



**KONCEPCJA ROZWOJU
I FUNKCJONOWANIA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZIELINIE
NA LATA 2018- 2023**

Marzenna Stein



**„WSZYSCY JESTEŚMY SOBIE
POTRZEBNI. RAZEM
ŁATWIEJ, RADOŚNIEJ,
MĄDRZEJ I BEZPIECZNIEJ”**

JANUSZ KORCZAK

WSTĘP



Moja koncepcja pracy szkoły jest zbiorem priorytetów i zadań (wynikających **z misji i wizji Szkoły**) systemowych wprowadzanych w oświacie od momentu reformy programowej, **wniosków z nadzoru pedagogicznego**, w tym **wyników ewaluacji zewnętrznej, wewnętrznych oraz obserwacji i potrzeb środowiska lokalnego, rozmów i spotkań z nauczycielami, pracownikami szkoły oraz rodzicami**.
Oparta jest na dobrej **znajomości specyfiki szkoły**, jej **mocnych i słabszych stron** .
W koncepcji rozwoju szkoły zawarłam wiele pomysłów poprawy jej sytuacji w różnych dziedzinach, m.in. poprawy funkcjonowania, pozytywnego wpływu na wyniki nauczania, zwiększenia udziału rodziców w życiu szkoły.

Moja wizja szkoły



Nasza Szkoła będzie:

- wspólnotą nauczycieli, uczniów i ich rodziców, cała jej społeczność będzie wspólnie odpowiedzialna za przyjazną atmosferę, a także atmosferę tolerancji w szkole,
- efektywna w nauczaniu i wychowaniu, bezpieczna i zdrowa, rozwijająca i przygotowująca do życia, otwarta, demokratyczna, humanistyczna, twórcza, zaangażowana w lokalność, współpracująca z podmiotami służącymi rozwojowi uczniów, zakorzeniona w tradycji i otwarta na nowoczesność.



OBSZARY PRIORYTETOWE ROZWOJU SZKOŁY

- Dydaktyka
- Wychowanie
- Opieka
- Promocja szkoły
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym
- Rodzice
- Zarządzanie i organizacja

DYDAKTYKA



- Zmotywowanie nauczycieli do szkoleń w zakresie nowoczesnych metod nauczania, stosowania na lekcjach technologii informacyjnej i informatycznej. Wspólne opracowanie harmonogramu szkoleń.
- Otoczenie opieką i doradztwem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie, jak również zdobywających kolejne stopnie awansu.
- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego wynikających z diagnoz szkoły.
- Podniesienie kompetencji uczniów. Wdrażanie ich do pracy grupowej i stosowania różnorodnych form uczenia się.
- Wdrażanie uczniów do opanowania umiejętności uczenia się poprzez poszukiwanie informacji oraz praktycznego wykorzystywania wiedzy.
- Zachęcanie uczniów do podejmowania i realizowania własnych działań.
- Indywidualizowanie nauczania na wszystkich etapach edukacyjnych.
- Zachęcanie i wspieranie nauczycieli do inicjowania nowatorskich przedsięwzięć, zwiększenie ilości projektów, programów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych. Wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły o zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa.
- Opracowanie systemu pracy z uczniem zdolnym- kółka, zajęcia pozalekcyjne
- Wzrost liczby uczniów startujących w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.
- Przygotowanie uczniów I etapu edukacyjnego do zmiany formy edukacji i systemu oceniania w II etapie edukacyjnym

WYCHOWANIE



- Podejmowanie działań na rzecz społeczeństwa i środowiska lokalnego.
- Modyfikowanie i systematyczne opracowywanie procedur reagowania na sytuacje niepożądane pojawiające się w szkole.
- Wzmacnianie samorządności w szkole.
- Eliminowanie i zapobieganie zachowaniom agresywnym.
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

OPIEKA



- Zapewnienie opieki dzieciom rodziców pracujących
- Przeprowadzenie dokładnej diagnozy potrzeb uczniów zakresie pomocy materialnej.
- Wzmocnienie współpracy z instytucjami zajmującymi się opieką materialną.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Przygotowanie uczniów i pracowników szkoły na przyjęcie ucznia niepełnosprawnego z wrodzoną łamliwością kości.

PROMOCJA SZKOŁY ORAZ WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM



- Nawiązanie współpracy z lokalnymi gazetami w celu promowania pozytywnego wizerunku szkoły i prezentowania działalności szkoły.
- Wydawanie szkolnej gazetki.
- Systematyczna aktualizacja internetowej strony szkoły.
- Promowanie uczniów zdolnych w środowisku lokalnym.
- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
- Współpraca z innymi szkołami w kraju oraz poza granicami za pomocą mediów elektronicznych .

RODZICE



- Informowanie rodziców o postępach dzieci.
- Rozpoznawanie potrzeb rodziców w zakresie dydaktyki wychowania, opieki i wsparcie ich we wskazanych przez nich obszarach poprzez organizowanie różnych form edukacji tych rodziców.
- Realizowanie koncepcji pracy szkoły we współpracy z rodzicami.
- Zaangażowanie rodziców do działań na rzecz rozwoju dzieci.
- Pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA



- Wykorzystywanie technologii komputerowej *
- Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne.
- Dostosowanie warunków do potrzeb dzieci I etapu edukacyjnego.
- Motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.
- Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych. *
- Zwiększenie efektywności pracy przedmiotowych zespołów nauczycielskich.
- Usprawnienie systemu przepływu informacji.
- Dbanie o wizerunek szkoły.

Sposoby , metody i techniki ewaluacji



Dydaktyka

- analiza dokumentów(dzienników zajęć lekcyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych i zajęć pozalekcyjnych),
- obserwacja zajęć otwartych dla nauczycieli oraz omawianie lekcji w zespołach,
- analiza treści prac uczniowskich i dokumentów,
- analiza sprawozdań z doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- analiza osiągnięć uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze i zajęcia pozalekcyjne

Wychowanie

- obserwacja działań podejmowanych w ramach małego wolontariatu,
- wywiad indywidualny i grupowy,
- analiza opracowanych we współpracy z SU dokumentów.

Opieka

- analiza dokumentów,
- wywiad z uczniami,
- ankieta,
- obserwacja.

Promocja

- obserwacja działalności zespołu redakcyjnego gazetki szkolnej,
- obserwacja imprez i uroczystości szkolnych,
- analiza artykułów zamieszczanych w czasopiśmie lokalnych,
- analiza treści zawartych na stronie internetowej.

Rodzice

- wywiad z rodzicami,
- indywidualne rozmowy,
- ankiety,
- obserwacje zajęć z udziałem rodziców.



W swojej pracy na stanowisku dyrektora Szkoły Podstawowej w Zielinie chcę zrealizować przedstawione zamierzenia, wykorzystując dotychczasowy jej dorobek, potencjał grona pedagogicznego oraz zaangażowanie rodziców.

Uważam, że dzięki temu, w ciągu najbliższych pięciu lat widoczny będzie jej dalszy rozwój, a osoby tworzące jej społeczność – uczniowie, rodzice, nauczyciele i inne stykające się ze szkołą – będą z niej zadowoleni.